

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Здоровье» г.Перми**

Рассмотрено
Управляющим советом
МАУ ДО «ДЮЦ «Здоровье» г.Перми
Протокол № 13 от 31.03.2016 г

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
За период апрель 2015 г. – март 2016 г.
(по состоянию на 01.04.2016)**

Содержание.

1. Аналитическая часть.....	2
1. Общая характеристика учреждения.....	2
2. Образовательная деятельность.....	5
Характеристика контингента обучающихся.....	6
Принципы и условия комплектования.....	6
Характеристика образовательной программы.....	7
3. Система управления МАУ ДО «ДЮЦ «Здоровье» г.Перми.....	11
4. Содержание и качество дополнительного образования.....	17
5. Качество кадров, учебно-методического, информационного обеспечения.....	20
Анализ организации и результативность методической работы...	22
Участие педагогов в работе научно-практических конференциях разного уровня.....	22
Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства...	23
Специфика системы стимулирования педагогических работников.	24
Качество учебно-методического, информационного обеспечения.	26
6. Материально-техническая база.....	26
7. Внутренняя система оценки качества образования и ее функционирование.....	27
2. Информация о показателях Деятельности МАУ ДО «ДЮЦ «Здоровье» г. Перми за период апрель 2015 г. - март 2016г. (по состоянию на 01.04.2016).....	34

1.1.Общая характеристика учреждения (аналитическая часть)

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Здоровье» г. Перми (далее: ДЮЦ «Здоровье»).

Лицензия на образовательную деятельность: серия 59ЛО1 № 0001310, регистрационный № 3522 от 12 августа 2014 года, выдана государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края.

В приложении к лицензии (серия 59 ЛО1№0001115) указаны следующие адреса мест осуществления образовательной деятельности:

1. г. Пермь, ул. Карпинского,86, СОШ №3
2. г. Пермь, ул. Связева,17, Лицей № 3
3. г. Пермь, ул. Леонова,62а, Лицей № 8
4. г. Пермь, ул. Стахановская,1, ДЮЦ «Здоровье»
5. г. Пермь, ул. Екатерининская,174, СОШ № 6
6. г. Пермь, ул. Нефтяников,6, СкОШ № 20
7. г. Пермь, ул. Мильчакова,22, СОШ № 72
8. г. Пермь, ул. Сивкова,36, СОШ № 122
9. г. Пермь, ул. Мира,4, СОШ № 109
- 10.г. Пермь, пр. Декабристов,35а, СОШ № 100
- 11.г. Пермь, ул. Рабочая,13, СОШ № 120
- 12.г. Пермь, ул. Баумана,16, СОШ № 132
- 13.г. Пермь, ул. Милиционера Власова,37, СОШ № 136
- 14.г. Пермь, ул. Льва Толстого,12, СОШ № 140

Государственная аккредитация: свидетельство об аккредитации ДД003005, регистрационный № 301 от 17.02.2010, выдано государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края.

Местонахождение: г. Пермь, ул. Карпинского, 75. Транспорт: автобусы №№ 47, 56, 59, 77, 80 (остановка «Проспект Декабристов»).

Филиалы: Стахановская, 1

Контингент обучающихся: школьники от 7 до 18 лет, дошкольники 5-7 лет.

Формирование стратегии ДЮЦ «Здоровье»: Воспитание физической активной, культурно развитой, морально устойчивой, всесторонне развитой личности, пропагандирующей здоровый и активный образ жизни, легко адаптирующийся к изменениям в социуме, устойчивой к стрессам, умеющей отстаивать нравственные позиции, настроенной на успешность в любых начинаниях.

Основные задачи:

- Содействие гармоничному физическому развитию и укреплению здоровья детей и подростков, обучающихся в Центре;
- Формирование отношения к ФК и спорту, как к важнейшему условию свободного и разностороннего развития личности;
- Создание системы профилактики, развитие у каждого участника образовательного процесса собственного кодекса здорового образа жизни;
- Воспитание волевых, сильных, дисциплинированных и ответственных молодых людей, обладающих высоким уровнем социальной активности;
- Профилактика асоциального поведения, социальная адаптация детей и подростков посредством ФК и спорта;
- Развитие физических качеств воспитанников, необходимых в избранном виде спорта;
- Оказание методической и организационной помощи образовательным учреждениям иных типов и видов.

Администрация ДЮЦ «Здоровье»:

- *Епанов Владимир Ильич – директор, 280-26-32*
- *Козлова Анна Ильинична – заместитель директора по УВР, 280-26-32*
- *Новиков Петр Алексеевич – заместитель директора по СМР,*
- *Баскова Светлана Витальевна – заместитель директора по АХЧ,*
- *Щукова Марина Леонидовна – главный бухгалтер, 280-26-32*

Методисты:

- *Рахматуллина Юлия Николаевна, 280-26-32*
- *Боталова Римма Миннизуфаровна, 280-26-32*

Психолог:

- *Марышева Юлия Михайловна, 280-26-32*

Органы государственно-общественного управления: Наблюдательный Совет, Управляющий Совет.

Органы самоуправления: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Сайт учреждения: www.zdorovje.perm.ru

Контактная информация: телефон/факс: 280-26-32

Электронный адрес: ducfp_zdorov@mail.ru

1.2. Образовательная деятельность

По состоянию на 01.04.2016 года в ДЮЦ «Здоровье» г. Перми на бюджетной основе реализуются 20 дополнительных общеобразовательных программ.

В связи с изменениями нормативной базы на уровне Российской Федерации изменились направленности реализуемых дополнительных общеобразовательных программ. С 2014 года в ДЮЦ «Здоровье» г. Перми реализуются дополнительные общеобразовательные программы 3-х направленностей: физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической.

Физкультурно-спортивная: акробатика, спортивный бальный танец, футбол, хоккей, военно-спортивная секция

учебно-тренировочные занятия;
физкультурно-оздоровительные мероприятия;
спортивно-массовые мероприятия.

Художественная: художественная гимнастика

учебно-тренировочные занятия;
тематические беседы и показательные выступления;
различные конкурсы;
организация и проведение мероприятий художественно-творческой направленности.

Социально-педагогическая: ОФП (дети с девиантным поведением), кружок «Белая ладья», КСК «Декупаж»

учебно-тренировочная работа с детьми, требующими особого подхода (дети с отклонениями в психофизическом здоровье, дети с девиантным поведением);
психолого-педагогическая поддержка обучающихся;
совместный образовательный процесс с родителями обучающихся.

Отделение ДЮСШ: баскетбол, волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, каратэ, рукопашный бой, сумо, тяжелая атлетика, пауэрлифтинг, гиревой спорт, тайский бокс

учебно-тренировочные и теоретические занятия;
медико-восстановительные мероприятия;
тестирование и медицинский контроль;
участие в соревнованиях, учебно-тренировочных сборах;

инструкторская и судейская практика обучающихся.

- ***Характеристика контингента обучающихся:***

Муниципальный заказ: 1045 детей в возрасте от 7 до 18 лет, 76 групп.

По сравнению на 01.04.2015 г. – 1034 обучающихся, увеличение контингента на 11 человек произошло из-за изменения объемов Муниципального задания на 2016 год.

Число обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам на внебюджетной (платной) основе выросло на 240% и составило 72 чел. (30 чел. На 01.04.2015 г).

В образовательную деятельность ДЮЦ «Здоровье» включены все возрастные и социальные категории обучающихся: дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из малоимущих и многодетных семей, опекаемые, дети группы риска и СОП, дети-мигранты. Количество подростков 14-17 лет на 31.03.2016 составляет 46%.

- ***Принципы и условия комплектования***

Комплектование учебных групп В МАУ ДО «ДЮЦ «Здоровье» г.Перми осуществляется в соответствии с Положением о правилах приема детей в МАУ ДО «ДЮЦ «Здоровье» г.Перми (согласовано Управляющим советом, протокол № 13 от 31.03.2016 г , принято Педагогическим советом, протокол № 2 от 30.08.2014, утверждено приказом директора от 03.09.2014 № 49/2-ОД.

Учебные группы формируются на основе Муниципального задания, полученного ДЮЦ «Здоровье» от Учредителя.

В МАУ ДО «ДЮЦ «Здоровье» г. Перми принимаются дети, достигшие 7-летнего возраста, проживающие на территории города Перми, желающие получить дополнительное образование и не имеющие медицинских противопоказаний.

Прием обучающихся в Учреждение осуществляется на основе представления заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность ребенка, договора на оказание образовательных услуг и медицинской справки в соответствии с порядком, утвержденным Учредителем. Гражданам может быть отказано в приеме в Учреждение по причине отсутствия свободных бюджетных мест и медицинских противопоказаний.

Прием обучающихся в платные группы осуществляется в соответствии с Положением об оказании платных образовательных услуг на основании заявления родителей (законных представителей) и договора на оказание платных образовательных услуг.

Прием детей на места, финансируемые из средств муниципального бюджета, заканчивается 30 сентября текущего года. В течение учебного года прием на бюджетные места возможен только в случае выбытия обучающихся.

Зачисление в ДЮЦ «Здоровье» осуществляется в срок до 30 сентября текущего года на основании приказа директора учреждения в соответствии с формой, установленной Учредителем и содержащейся в электронной программе персонифицированного учета обучающихся.

- ***Характеристика образовательной программы***

В соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» образовательная программа ДЮЦ «Здоровье» регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам. Образовательная деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ является основной деятельностью ДЮЦ «Здоровье». Образовательная деятельность в ДЮЦ «Здоровье» входит в сферу свободного времени, строится на свободе выбора, ориентирована на воспитание, обучение и развитие всех и каждого ребенка с учетом индивидуальных особенностей, образовательных потребностей, личностных склонностей путем создания максимально благоприятных условий для саморазвития, полноценного удовлетворения каждым обучающимся своих личных образовательных интересов.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- Содействие гармоничному физическому развитию и укреплению здоровья детей и подростков, обучающихся в Центре;
- Формирование отношения к ФК и спорту, как к важнейшему условию свободного и разностороннего развития личности;
- Создание системы профилактики, развитие у каждого участника образовательного процесса собственного кодекса здорового образа жизни;
- Воспитание волевых, сильных, дисциплинированных и ответственных молодых людей, обладающих высоким уровнем социальной активности;
- Профилактика асоциального поведения, социальная адаптация детей и подростков посредством ФК и спорта;
- Развитие физических качеств воспитанников, необходимых в избранном виде спорта;
- Оказание методической и организационной помощи образовательным учреждениям иных типов и видов.

Образовательный процесс организуется с учетом индивидуальных особенностей детей, кадрового потенциала, материальных ресурсов.

ДЮЦ «Здоровье» организует образовательный процесс в соответствии с учебным планом, а так же индивидуально.

Учебный год продолжается 38 учебных недель (Центр), 42 учебные недели - отделение ДЮСШ, с 1 сентября до 30 июня. Центр работает в режиме непрерывной недели без выходных дней и каникул.

С 2010г. ДЮЦ участвует в городском проекте дополнительного образования «Электронный учет». Спортивные секции центра являются бесплатными и действуют на основе персональных карточек электронного учета.

С переходом на автономию, изучения рынка образовательных услуг появилась необходимость открытия наиболее востребованных секций в отдельных группах единоборств и пауэрлифтинга на платной основе по договору.

Педагоги оказывают социально-педагогическую поддержку родителям, проводят собрания, оздоровительные мероприятия в форме организации городских летних площадок и выездных лагерей. ДЮЦ «Здоровье» взаимодействует с Департаментом образования города Перми; «Центром ФК, спорта и здоровьесбережения детей» г. Перми; районным отделом образования; отделом по ФК, спорта и молодежной политике администрации Индустриального р-на, УДО.

Оценка технологий и методов обучения

Основная форма организации образовательного процесса в ДЮЦ «Здоровье» - учебно-тренировочное занятие. Форма проведения занятий разнообразна: обучающее занятие, занятие экскурсия, соревнование, дружеская встреча, контрольное тестирование и т.д. Приоритет отдается активным формам.

Сегодня в ДЮЦ «Здоровье» реализуется 19 дополнительных общеразвивающих программ (спортивной и неспортивной направленности).

В рамках городского проекта департамента образования «За рамками стандарта» педагогами ДЮЦ «Здоровье» на 01.04.2016 года реализуется программа краткосрочных курсов по выбору (КСК) продолжительностью 16 часов.

Разработана институциональная модель предоставления услуг дополнительного образования на базе ДЮЦ «Здоровье» г. Перми. Цель модели «Пробуй и выбирай» - формирование образовательного пространства выбора для решения задач социализации, самоопределения, самоидентификации обучающихся.

В образовательном процессе педагоги Центра активно используют инновационные технологии.

Используемые технологии и процедуры оценки достижений обучающихся

Оценка достижений обучающихся в ДЮЦ «Здоровье» осуществляется в соответствии с «Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования в МАУ ДО ДЮЦ «Здоровье» г. Перми», которое регламентирует порядок проведения оценки образовательных результатов: предметных, метапредметных, личностных. Результаты мониторинга

образовательных результатов по итогам учебного года вносятся в анализ деятельности ДЮЦ «Здоровье» и выносятся на итоговый педагогический совет для устранения несоответствий между декларируемыми целями и полученными результатами, определения направлений развития учреждения.

ДЮЦ «Здоровье» участвует в организации, проведении, судействе районных, городских, краевых, всероссийских соревнований, краевых проектах, формировании сборных команд Индустриального района для участия в соревнованиях и Спартакиадах города, края, России. Воспитанники центра выступают на международной арене и показывают высочайшего уровня результаты.

Анализ спортивно-массовой работы

По результатам работы за 2015-16 уч. год численность обучающихся-победителей и призеров соревнований:

Наименование соревнований	Количество учащихся Победители и пизеры)	Количество обучающихся, принявших участие в массовых соревнованиях
Международные	0	0
Федеральный	30	75
Межрегиональный	25	80
Региональный	154	473
Муниципальный	21	425
ИТОГО:	230	1053

Мероприятия, проведенные ДЮЦ «Здоровье» за 2015-16 год

1. Кубок ОУ по футболу среди школьников на приз главы администрации Индустриального района (170 уч. 09-11.09.2015г.)
2. Фестиваль «От значка ГТО к олимпийской медали» л/а троеборье среди ОУ Индустриального района (136 уч.) 16.09.2015г.
3. Легкоатлетический кросс среди ДОУ Индустриального района (176 уч.) 16.09.2015г.
4. Л/а троеборье среди ОУ г. Перми (112 уч.) 23.09.2015г.
5. Л/а кросс среди ОУ г. Перми (252 уч.) 25.09.2015г.
6. Л/а кросс среди руководителей ОУ г. Перми (350 уч.) 25.09.2015г.
7. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по физической культуре (36 уч.) 13.11.2015г.
8. Фестиваль «От значка ГТО к олимпийской медали» - «гимнастическое троеборье» среди школьников ОУ Индустриального района 18.11.2015г.

9. Спартакиада «Здоровье» среди руководителей ОУ г. Перми (тестовое многоборье - 40уч.) 20.11.2015г
10. Фестиваль «От значка ГТО к олимпийской медали» - «гимнастическое троеборье» среди школьников ОУ г. Перми (112 уч.) 25.11.2015г.
11. Открытый турнир Индустриального района по хоккею 12-13.12.2015г.(120уч.)
12. Тестовое многоборье среди педагогических работников Индустриального района 12.12.2015г. (80 уч.)
13. Открытое первенство по хоккею среди учащихся ОУ Индустриального района г. Перми (90 участников) 25.02.,27.02.2016г.
14. Педагогическая лыжня среди педагогов ОУ Индустриального района (110 уч.) 27.02.2016г.
15. Соревнования по лыжным гонкам среди ОУ Индустриального района (220 уч.) 17.02.2016г.
16. Президентские спортивные игры коррекционные школы г. Перми (60 уч.) 18.02.2016г.
17. Спартакиада МДОУ Индустриального района г. Перми (108 участников) 25.02.2016г.
18. Соревнования по лыжным гонкам среди ОУ г. Перми (252 уч.) 24.02.2016г.
19. Спартакиада «Здоровье среди руководителей ОУ г. Перми(350уч.) 02.03.2016г.
20. Спартакиада среди начальных классов ОУ Индустриального района по лыжным гонкам 16.03.2016г. 170 уч.
21. Первенство Индустриального района по волейболу среди ОУ с 11-18.03.2016г. (120уч)

Наиболее результативных спортсменов удалось отправить на чемпионаты России, края и города за счет организации.

Сравнительный анализ проведения спортивно-массовых мероприятий

Учеб. Год	Проведено мероприятий	Приняло участие человек
2007-08	74	3267
2008-09	82	4541
2009-10	88	3793
2010-11	145	4616
2011-12	140	6055
2012-13	165	7955
2013-14	173	6351
2014-15	152	6058

При тесном сотрудничестве администрации и тренеров-преподавателей центра были проведены традиционные спортивные соревнования: открытое первенство ДЮЦ по пауэрлифтингу, открытое первенство ДЮЦ «Здоровье» по хоккею, открытое первенство ДЮЦ «Здоровье» по лыжным гонкам.

Наиболее результативных спортсменов удалось отправить на чемпионаты России, края и города за счет организации.

По традиции осуществляет сотрудничество с такими организациями: ООО «ЛУКОЙЛ», транспортной милицией, федерациями по различным видам спорта, советами ТОС микрорайонов «Карпинский» и «Стахановский», общество инвалидов Индустриального района.

1.3. Система управления МАУ ДО «ДЮЦ «Здоровье» г. Перми

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ с учетом особенностей, установленных в ФЗ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и настоящим Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Изначальным исполнительным органом Учреждения является руководитель (директор) Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждения является Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный Совет, Управляющий Совет.

Общее собрание работников (далее – Общее собрание) состоит из граждан, участвующих своим трудом в деятельности Учреждения на основе трудового договора. Работник считается в составе Общего собрания с момента подписания трудового договора с Учреждением. В случае увольнения из Учреждения работник выбывает из состава Общего собрания. Общее собрание является постоянно действующим органом без ограничения срока его действия. Общее собрание собирается не реже 2 раз в год. Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей списочного состава работников Учреждения. Решение Общего собрания по всем рассматриваемым вопросам принимается открытым голосованием простым большинством голосов. Решение считается принятым, если за него проголосовало не менее 51% присутствующих. При равном количестве голосов решающим считается голос председателя Общего собрания.

Компетенция Общего собрания:

- рассматривает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающие прав и обязанности работников Учреждения, академические права и свободы педагогических работников (в том числе локальные нормативные акты, регламентирующие правила внутреннего трудового распорядка, правила пользования библиотеками о образовательными,

методическими информационными ресурсами, а так же порядок доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности и др.);

- рассматривает и принимает локальный нормативный акт, регламентирующий порядок создания, организации работы, принятия и исполнения решений Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- рассматривает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, в том числе привлечение и расходование средств от приносящей доход деятельности и другие аспекты финансово-хозяйственной деятельности Учреждения (за исключением Положения о закупке товаров, услуг для нужд Учреждения);
- обсуждает и принимает коллективный договор Учреждения;
- рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- рассматривает кандидатуры работников Учреждения для представления к награждению и (или) поощрению;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся в Учреждении;
- выдвигает кандидатов в состав Наблюдательного совета и Управляющего совета из числа работников Учреждения;
- заслушивает отчет руководителя (директора) Учреждения о выполнении коллективного договора;
- рассматривает отчет о результатах самообследования;
- выдвигает кандидатов в состав Наблюдательного совета от представителей общественности.

Общее собрание не вправе выступать от имени Учреждения.

Наблюдательный совет Учреждения создается в составе не менее 5 и не более 11 членов.

В составе наблюдательного совета:

1. Председатель – Глушков Александр Владимирович;
2. Секретарь – Шарапов Вячеслав Юрьевич;
3. Павлова Елена Ивановна - главный специалист отдела образование по Индустриальному району г. Перми;
4. Юферова Екатерина Владимировна – специалист департамента имущественных отношений администрации г. Перми;
5. Аликин Илья Михайлович – представитель трудового коллектива.

Решение о назначении членов наблюдательного совета Учреждения или досрочном прекращении их полномочий, принимается Учредителем на основании представленных копий протоколов Общего собрания, родительского собрания и оформляется приказом Учредителя.

В состав Наблюдательного совета входят:

- представители органов местного самоуправления в лице Департамента и Учредителя;
- представители работников Учреждения;
- представители общественности, к которым относятся лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере, а также родители, чьи дети посещают данное Учреждение.

Представители работников Учреждения выбираются общим собранием работников Учреждения.

Представители родительской общественности выбираются родительским собранием Учреждения из числа тех родителей, которые желают безвозмездно работать в составе наблюдательного совета и проявляют заинтересованность в указанной работе.

Представители общественности выбираются общим собранием работников Учреждения.

Количество представителей Департамента и Учредителя в составе Наблюдательного совета не должно превышать одну треть от общего числа членов Наблюдательного совета Учреждения. При этом не менее половины составляют представители Учредителя.

Количество представителей работников Учреждения не может превышать одну треть от общего числа членов Наблюдательного совета Учреждения.

За период с 01.04.2015 по 01.04.2016 проведено 12 заседаний наблюдательного совета, на которых обсуждались следующие вопросы: квартальные и годовые бухгалтерские отчеты, планы финансово-хозяйственной деятельности, изменения в планы ФХД, отчет о деятельности ДЮЦ «Здоровье2 и об использовании его имущества, изменения в положении о закупках товаров, работ, услуг для нужд ДЮЦ «Здоровье», совершение Учреждением крупных сделок.

Для целенаправленного динамичного развития учреждения в системе управления ДЮЦ «Здоровье» существует Управляющий совет и Педагогический совет, в задачи которых входит определение приоритетных направлений развития, анализ долгосрочных перспектив и управление реализацией выборной стратегии.

Управляющий совет Учреждения (далее – Управляющий совет) создается с использованием процедур выборов.

Управляющий совет состоит из избираемых членов, представляющих непосредственно обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, и работников Учреждения.

Общая численность Управляющего совета составляет 10 человек.

Срок полномочий Управляющего совета – 1 года.

Управляющий совет имеет следующие полномочия и осуществляет следующие функции:

- выражает мнение и согласует локальные нормативные акты Учреждения, касающиеся общих вопросов осуществления деятельности Учреждения, затрагивающие права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе регламентирующие требования к одежде обучающихся, выплаты материальной поддержки обучающимся и др.;
- определяет основные направления развития Учреждения, повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда его работников;
- по представлению руководителя (директора) Учреждения рассматривает программу развития Учреждения, выражает мнение о ее принятии с последующим представлением Учредителю для согласования;
- содействует привлечению дополнительного финансирования для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- заслушивает отчет руководителя (директора) Учреждения по итогам финансового года;
- осуществляет контроль за здоровыми и безопасными условиями воспитания и обучения в Учреждении;
- участвует в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда Учреждения в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом Учреждения;
- участвует в обсуждении вопросов о применении к обучающимся мер дисциплинарного взыскания;
- рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействия) педагогического, административного персонала Учреждения, иных работников Учреждения.

В целях объединения усилий педагогических работников по реализации образовательной деятельности в Учреждении, рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в Учреждении действует *Педагогический совет*.

Членами Педагогического совета являются педагогические работники Учреждения, психологи, социальные педагоги Учреждения, включая совместителей.

Член Педагогического совета считается принятым в состав Педагогического совета с момента подписания трудового договора с Учреждением. В случае увольнения из Учреждения член Педагогического совета выбывает из его состава.

Председателем Педагогического совета является руководитель (директор) Учреждения. Он назначает своим приказом секретаря Педагогического совета сроком на один год.

Педагогический совет является постоянно действующим органом без ограничения срока его действия.

Педагогический совет собирается не реже четырех раз в год по инициативе руководителя (директора) Учреждения. Не позднее, чем за 5 дней до даты проведения Педагогического совета, решение руководителя (директора) Учреждения о созыве Педагогического совета оформляется приказом. Данный приказ помещается на доску объявления, расположенную в Учреждении, для ознакомления членов Педагогического совета.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- планирование образовательного процесса;
- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот, предусмотренных законодательством РФ, муниципальными правовыми актами, локальными нормативными актами Учреждения;
- разработка перечня платных образовательных услуг;
- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права обучающихся, вопросы организации образовательного процесса, в том числе регламентирующие правила внутреннего распорядка обучающихся, правила приема в Учреждение, режим занятий обучающихся, формы и периодичность текущего контроля успеваемости и диагностики обучающихся, требования к одежде обучающихся, порядок, основания и условия перевода, отчисления и восстановления обучающихся, нормы профессиональной этики педагогических работников, порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы, порядок оказания платных образовательных услуг и др.;
- вынесение решения о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения;
- рассмотрение и направление учебных планов на утверждение руководителю (директору) Учреждения;
- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов обучения;
- рассмотрение вопросов внедрения технологий обучения, обобщение педагогического опыта.

В целях оперативного управления и реализации решений Педагогического совета в Учреждении создается *методический совет*. Методический совет не является коллегиальным органом управления Учреждением. Руководство методическим советом осуществляет заместитель руководителя (директора) Учреждения по учебно-воспитательной работе. Состав методического совета утверждается приказом руководителя

(директора) Учреждения. Методический совет собирается не реже одного раза в триместр.

В Учреждении могут создаваться иные профессиональные и творческие объединения, направленные на координирующую деятельность и деятельность, связанную с совершенствованием функционирования и развития Учреждения (методические объединения, советы, консилиумы, творческие и проблемные группы и т.д.).

В Учреждении в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, создается *Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений* (далее – *Комиссия*).

Комиссия состоит из равного числа родителей (законных представителей) воспитанников и работников Учреждения.

Порядок создания, организации работы, принятия решений Комиссией и их исполнения устанавливается локальным нормативным актом Учреждения, который принимается с учетом мнения Управляющего совета, а также общего собрания работников Учреждения.

Решение Комиссии является обязательным для всех участников образовательных отношений в Учреждении и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением, затрагивающим права и законные интересы обучающихся, в Учреждении создан *Совет обучающихся*. Деятельность Совета обучающихся регламентируется локальным нормативным актом Учреждения.

Перечень нормативных документов, используемых в управлении

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 года №597 « О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программа (приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 № 1008»;
- Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы»;
- Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в РФ до 2020 года»;

- Концепция развития дополнительного образования детей (утвержденная распоряжением правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);
- Стратегия развития системы образования города Перми до 2030 года.

Локальные нормативные акты МАУ ДО «ДЮЦ «Здоровье» г. Перми:

- Устав МАУ ДО «ДЮЦ «Здоровье» г. Перми (утвержден распоряжением начальника департамента образования администрации города Перми от 06.04.2016 № СЭД-08-01-26-107)
- Коллективный договор МАУ ДО ДЮЦ Здоровье г. Перми
- Положение о педагогическом совете
- Положение о привлечении и расходовании средств, полученных от приносящей доход деятельности
- Положение об общем собрании трудового коллектива
- Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг
- Положение об управляющем совете
- Положение о комиссии по контролю за имуществом...
- Положение об официальном сайте
- Положение об аттестационной комиссии...
- Положение о порядке аттестации педагогических работников...
- Положение о порядке ознакомления с документами...
- Положение об охране труда и безопасности...
- Положение о внутреннем мониторинге качества образования...
- Положение о переводной комиссии...
- Положение о порядке приема и отчисления...
- Положение о структурном подразделении ДЮСШ...
- Положение о защите персональных данных...
- Положение об аттестации руководящих работников...
- Положение о закупках...
- Порядок проведения самообследования МАОУ ДО ДЮЦ Здоровье...
- Правила внутреннего трудового распорядка...
- Правила для обучающихся...
- План работы МАУ ДО «ДЮЦ «Здоровье» г. Перми на учебный год.

1.4. Содержание и качество дополнительного образования

Количество обучающихся, посетивших 100% занятий по программам дополнительного образования

2014	2015	2016
773 (75%)	779 (75%)	784 (75%)

Количество обучающихся в возрасте с 14 до 17 лет

2014	2015	2016
394 (38%)	468 (45%)	485 (46%)

В различных спортивных секциях центра получают дополнительное образование в 76 учебных группах 1045 обучающихся.

Сохранение контингента (количество обучающихся за 2015-16 учебный год) составляет 100%.

Выполнение муниципального задания за 1 и 2 кварталы 2016 года:

- Количественные показатели:

Группы	МЗ	Фактические показатели 1 квартал	Фактические показатели 01.04.2016
КТ-1	90	90	90
КТ-2	90	90	90
КТ-3	27	27	27
КТ-4	27	27	27
Физкультурно-спортивная направленность, 1 год обучения	46	46	46
Физкультурно-спортивная направленность, 1 год обучения	32	32	32
Спортивные единоборства, каратэ, НП	53	53	53
ВСМ (1 группа спорта) Спортивные единоборства, каратэ, ТЭ	17	17	17
Спортивные единоборства, сумо, НП	15	15	15
Спортивные единоборства, тайский бокс, НП	81	81	81
Спортивные единоборства, рукопашный бой, НП	16	16	16
Циклический, скоростно-силовой вид спорта, легкая атлетика, НП	75	75	75
Циклический, скоростно-силовой вид спорта, легкая атлетика, ТЭ	18	18	18
Циклический, скоростно-силовой вид спорта, тяжелая атлетика, НП	106	106	106
Циклический, скоростно-силовой вид спорта, тяжелая атлетика, ТЭ	18	18	18

Циклический, скоростно-силовой вид спорта, пауэрлифтинг, НП	17	17	17
Циклический, скоростно-силовой вид спорта, пауэрлифтинг, ТЭ	40	40	40
Циклический, скоростно-силовой вид спорта, гиревой спорт, НП	55	55	55
Циклический, скоростно-силовой вид спорта, гиревой спорт, ТЭ	14	14	14
Командный игровой вид спорта, волейбол, НП	96	96	96
Командный игровой вид спорта, волейбол, ТЭ	41	41	41
Командный игровой вид спорта, баскетбол, НП	55	55	55
Командный игровой вид спорта, баскетбол, ТЭ	10	10	10
Спортивная подготовка по олимпийским видам спорта, тяжелая атлетика, СС	2	2	2
Спортивная подготовка по олимпийским видам спорта, тяжелая атлетика, ВСМ	2	2	2
Спортивная подготовка по олимпийским видам спорта, легкая атлетика, ВСМ	2	2	2

Контрольно-переводное тестирование:

Количество учебных групп по контрольно-переводному тестированию – 73
 Результат - 95,4 % выполнения КПД.

Дополнительным образованием охвачены учащиеся 14 образовательных учреждений. Занятия с детьми проходят в образовательных учреждениях района и города.

В летний период 2015 г. на базе ДЮОЦ «Здоровье» был организован лагерь досуга и отдыха «Страна спортивная» с дневным пребыванием детей, в котором за период с 01.06.2015 г. по 25.06.2015 г. оздоровлены 133 ребенка. Из них 99 детей – 70% бюджета, 19 детей – 100% бюджета, 15 детей – 100% оплата родителей. В 2016 году по программе ЛДО «Страна спортивная» планируется оздоровить 110 детей г. Перми.

1.5. Качество кадрового потенциала

- *Укомплектованность педагогическими кадрами*

На 01.04.2016 в МАУ ДО «ДЮЦ «Здоровье» г. Перми на постоянной основе работает 36 педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей осуществляют учебно-воспитательную, образовательную, спортивную и оздоровительную работу.

Общее кол-во работников	Штатных педагогов	Администрат.	Вспомог.	Обслуживающий персонал	Педагоги совместители
48	19	5	3	4	17

Квалификация педагогов:

Педагоги	Кол-во чел	Высшая кат.	Первая кат.	СЗД	Б/категории
Штатные	22	8	10	2	2
Совместители	17	9	4	0	4

Увеличилось общее количество педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории.

Уровень квалификации педагогического коллектива ДЮЦ "Здоровье" остается неизменно высоким. В связи с новым порядком и формой аттестации повысилась мотивация к анализу и обобщению педагогического опыта педагогами, претендующими на квалификационные категории, активизировалась их самостоятельная методическая деятельность.

Прошли аттестацию в 2015-2016 уч. году:

№	Ф.И.О.	Месяц аттестации	Категория до аттестации	Аттестуемая категория
1.	Карякин А.Г.	октябрь	высшая	высшая
2.	Козлова А.И.	октябрь	первая	СЗД
3.	Аликин И.М.	январь	первая	высшая
4.	Мошев Д.И.	декабрь	б/к	первая

Сравнительная таблица по аттестации педагогических кадров

	2012-2013		2013-2014		2014-2015		на 01.04.2016 г.	
штатные педагоги	20		20		21		20	
с высшей кв.категорией	4	20%	6	30%	8	38%	8	40%
с первой кв.категорией	7	35%	7	25%	11	52%	10	50%
со второй квал.катег.	3	15%	0		0			
СЗД	3	15%	6	30%	2	10%	2	10%
без категории	3	15%	1	5%	0			
Вновь аттестовались:								
на высшую кв. категорию	1	5%	2	10%	4	19%	2	10%
на первую кв. категорию	2	10%	3	15%	8	38%	1	5%
СЗД	3	15%	5	25%	0		1	5%

Прошли курсы повышения квалификации:

Уч/год	Курсы менее 72 ч.	Курсы 72 ч. и более	Семинары, конференции
2011-2012	3	4	3
2012-2013	3	6	7
2013-2014	1	11	3
2014-2015	5	14	5
2015-2016	7	9	4

• ***Характеристика корпоративной культуры***

В ДЮЦ «Здоровье» сложилась демократическая модель управления, т.е. принятие управленческих решений осуществляется при активном участии персонала. Профессиональные вопросы обсуждаются руководителем с привлечением конкретных специалистов, а при рассмотрении общих вопросов - приглашаются все работники. Сотрудники постоянно информируются о мероприятиях внутри организации и за ее пределами. Обмен информации между сотрудниками происходит постоянно, на информационных совещаниях, по электронной почте, в локальных электронных форумах. На культуру нашей организации благоприятно воздействуют корпоративные мероприятия, в организации которых активно участвует профсоюзный комитет Центра. Например, каждый новый

специалист должен быть представлен всем сотрудникам. Помогают адаптации в коллективе традиционные корпоративные праздники: официальные календарные праздники, профессиональные праздники « День физкультурника», «День учителя», «день Именинника» и т.д., которые празднуются сообща. Важные события в жизни каждого сотрудника, такие как, рождение ребенка, свадьба, и даже печальные события похороны родственников не остаются без внимания. Основой смысла, подчеркнуть причастность к коллективу, «единой команде». Сотрудники ДЮЦ «Здоровье» тренерско-преподавательский, методический и административный состав во время проведения корпоративных, спортивно-массовых мероприятий одеваются в единую спортивную форму.

- ***Анализ организации и результативности методической работы***

В период с 01.04.2015 по 31.03.2016 методическая деятельность в ДЮЦ «Здоровье» осуществлялась в следующих формах:

1. Работа Педагогического совета:
 - Темы педсоветов за период май,2015- март 2016 г.:*
 - *итоговый педагогический совет (май 2015)*
 - *установочный педагогический совет (август 2015)*
 - *тематический, подводящий итоги 1 полугодия (декабрь 2015)*
2. Работа методического совета
3. Работа методических объединений по видам спорта
4. Индивидуальное и групповое консультирование
5. Работа с электронным портфолио педагогов в процессе аттестации на первую и высшую квалификационные категории
6. Обучающие семинары по порядку аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности
7. Работа временных творческих коллективов по подготовке к городскому конкурсу профессионального мастерства «Учитель года-2016» в номинации «команда профессионалов», к XVIII городскому конкурсу социально-значимых проектов «Город-это мы», Ярмарке социально-педагогических инноваций, Фестивалю КСК.
8. Организация и проведение районных и городских соревнований.

- ***Участие педагогов в работе научно-практических конференций разного уровня***

Название мероприятия	Место прохождения	Дата прохождения	Тема доклада
1.«MAGISTERIS DEBUT»	Пермский государственный научно-исследовательский университет.	04.10.15	«Эффекты учебной и хобби-активности на психологическое здоровье старшеклассников».
2. «XXX Мерлинские чтения»	Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет.	20. 11.15	«Психологическое здоровье старшеклассников в условиях разных образовательных учреждений».
3. V Форум психологов Прикамья в ПГНИУ «Психологическая наука и практика: взаимодействие, опыт, инновации»	Пермский государственный научно-исследовательский университет.	28. 11. 16	«Соотнесение трудовых функций педагога-психолога и компетенций, представленных во ФГОСах ВПО».
4. «Учитель года 2016»			«Управленческий проект моделирования комплексного психологического сопровождения учебно-тренировочного процесса в условиях учреждения дополнительного образования».
5.«Межрегиональный студенческий форум «Шаг в науку».	Башкирский государственный педагогический университет	27.02.16	Заочное участие. «Хобби-активность среди других видов активности субъекта жизнедеятельности».
6. «ЯНПИС»	Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет.	14. 10. 16	«Эффект воздействия различных моделей обучения на психологическое здоровье старшеклассников».
7. «Будущее клинической психологии»	Пермский государственный научно-исследовательский университет.	22. 04.16	«Понятие и структура хобби – активности субъекта жизнедеятельности».

- ***Участие педагогов ДЮЦ «Здоровье» в конкурсах профессионального мастерства***

№	ФИО педагога	Название конкурса	Кто проводил	Форма проведения	Результат участия

1	Козлова Анна Ильинична	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2016»	Департамент образования города Перми	Заочный	Сертификат
2	Рахматуллина Юлия Николаевна	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2016»	Департамент образования города Перми	Заочный	Сертификат
3	Марышева Юлия Михайловна	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2016»	Департамент образования города Перми	Заочный	Сертификат
4	Новиков Петр Алексеевич	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2016»	Департамент образования города Перми	Заочный	Сертификат

- ***Специфика системы стимулирования педагогических работников***

Стимулирование педагогических работников осуществляется в соответствии с Положением об установлении компенсационных и стимулирующих выплат работникам МАУ ДО ДЮЦ «Здоровье» г. Перми, которое определяет условие и порядок распределения стимулирующей части заработной платы, а именно: стимулирующие выплаты, критерии и показатели оценки качества и результативности работы по каждой категории работников учреждения.

Оценка качества и результативности работы сотрудников учреждения определяется шкалой оценки в процентах или баллах, которая позволяет объективно оценить деятельность работника 1 раз в квартал (4 раза в год). В соответствии с системой стимулирования и стандартизацией требований к качеству работы педагога дополнительного образования ДЮЦ «Здоровье», каждый педагогический работник учреждения набирает определенное количество баллов по результатам своей работы за кварталный период времени. В систему требований к качеству педагогического труда входят показатели и критерии:

1. организация образовательного процесса:

- участие обучающихся в промежуточной и итоговой аттестации,
- разработка и реализация инновационных образовательных программ,
- работа с подростками 14-17 лет,
- участие обучающихся в соревнованиях районного, муниципального, российского, международного уровней

2. Методическая работа:

- проведение открытых занятий, мастер-классов, мероприятий, выступление с докладами и сообщениями на совещаниях, педагогических советах, конференциях, семинарах, публикации и презентации своего опыта, проведение семинаров, участие в разработке и реализации проектов, участие в конкурсах профессионального мастерства.

3. Повышение квалификации:

- аттестация на первую и высшую квалификационные категории, прохождение курсовой подготовки по принципу софинансирования или за счет средств работника.

4. Участие в реализации воспитательной системы ДЮЦ «Здоровье»:

- организация и проведение мероприятий с обучающимися, организация социально-значимой творческой деятельности, участие детей в соревнованиях, фестивалях, конкурсах и т.п., участие детей в социально-значимых мероприятиях, организация работы с родителями.

5. Участие в сохранении и развитии положительного имиджа учреждения:

- работа с сайтом ДЮЦ «Здоровье», работа по обеспечению эффективного использования муниципального имущества.

Максимальное количество баллов, которое может набрать педагог – 100. Стоимость одного балла определяется путем деления суммы средств, составляющий фонд ежемесячных стимулирующих выплат, в том числе средств, составивших фонд экономии заработной платы, на сумму общего количества баллов, набранным работником по итогам отчетного периода.

Сумма конкретной выплаты стимулирующего характера отдельному работнику определяется путем умножения набранного им количества баллов по итогам отчетного периода на рассчитанную стоимость одного балла и выплачивается ежемесячно равными суммами в течении трех последующих месяцев.

Вопросы рассмотрения стимулирующих выплат рассматриваются Комиссией по рассмотрению установления надбавок и доплат. Комиссия действует на основании Положения об установлении компенсационных и стимулирующих выплат работникам МАУ ДО ДЮЦ «Здоровье» г. Перми.

С января 2016 года все сотрудники ДЮЦ «Здоровье» переведены на систему эффективного контракта. С вновь принятыми сотрудниками заключается трудовой договор, включающий показатели эффективности и результативности деятельности для всех категорий сотрудников, а сотрудниками, работавшими в учреждении до 2016 года, заключены дополнительные соглашения к трудовым договорам с аналогичными показателями.

- ***Качество учебно - методического, информационного обеспечения***

Образовательный процесс в ДЮЦ «Здоровье» осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами.

По состоянию на 01.04.2016 года в ДЮЦ «Здоровье» на бюджетной основе реализуется 20 дополнительных общеобразовательных программ. Из них

Физкультурно-спортивная направленность: акробатика, спортивный бальный танец, футбол, хоккей, военно-спортивная секция

Художественная направленность: художественная гимнастика

Социально-педагогическая направленность: ОФП (дети с девиантным поведением), кружок «Белая ладья», КСК «Декупаж».

Отделение ДЮОШ: баскетбол, волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, каратэ, рукопашный бой, сумо, тяжелая атлетика, пауэрлифтинг, гиревой спорт, тайский бокс.

Все программы приведены в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Программы рассмотрены к реализации методическим советом, приняты Педагогическим советом и утверждены директором ДЮЦ «Здоровье». Дополнительные общеразвивающие программы, реализующиеся на базе ДЮЦ «Здоровье» и его структурных подразделений, оснащены учебно-методическим комплексом. Программ, реализуемые в ДЮЦ «Здоровье» преимущественно рассчитаны на 4 и более лет обучения. Образовательная деятельность осуществляется по программам различного вида: модифицированные, предпрофессиональные, программы спортивной подготовки.

Образовательный процесс в учреждении оснащен необходимой учебной и методической литературой, периодическими изданиями, электронными носителями информации.

МАУ ДО «ДЮЦ «Здоровье» г. Перми и структурные подразделения имеют выход в Интернет.

Сайт учреждения: www.zdorovje.perm.ru

Контактная информация: телефон/факс: 280-26-32

Электронный адрес: ducfp_zdorov@mail.ru

1.6. Материально-техническая база

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности на базе 1 помещения (входящего в состав 9-этажного жилого дома), используемого на праве оперативного управления (ул. Стахановская, 1), и 13 общеобразовательных учреждений, используемых в соответствии с договорами безвозмездного пользования имуществом (см. п.1.1. «Общая характеристика учреждения»).

Все помещения соответствуют действующим санитарным, противопожарным нормам и задачам реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих, предпрофессиональных) программ. В помещении, находящемся в оперативном управлении, имеется тренажерный зал, зал единоборств. В общеобразовательных учреждениях в безвозмездное пользование оформлены спортивные залы с прилегающими вспомогательными помещениями.

Помещение, находящееся в оперативном управлении учреждения (ул. Стахановская, 1), застраховано, оснащено охранно-пожарной сигнализацией, программно-аппаратным комплексом «Стрелец-Мониторинг», системой видеонаблюдения (2 внутренние видеокамеры, хранение записи 14 дней). Для организации питьевого режима функционирует питьевой фонтан.

Земельных участков учреждение не имеет. В аренду и безвозмездное пользование площади не сдаются.

В учреждении реализуется программа энергосбережения. Индивидуальные нормы потребления энергоресурсов выполняются.

Закупочная деятельность осуществляется на основании «Положения о закупках товаров, работ, услуг МАУ ДО «ДЮЦ «Здоровье» г.Перми» и ФЗ №223 от 18.07.2011«О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

1.7. Внутренняя система оценки качества образования и ее функционирование

Результаты оценки промежуточных достижений обучающихся:

В ДЮЦ «Здоровье» разработана и эффективно функционирует на основании Положения внутренняя система оценки качества образования.

Согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся в аттестационных мероприятиях 2014-15 учебного года приняло участие 1010 обучающихся, что составляет 98 % от контингента.

653 человека переведены на следующий год, уровень обучения, 205 человек оставлено на прежнем году и/или уровне обучения, 181 человек выпущены (по возрасту или по итогам освоения образовательных программ).

Для проведения итоговой и промежуточной аттестации обучающихся педагогами используются различные формы, в т.ч. контрольно-переводное тестирование, выполнение спортивных и массовых разрядов по видам спорта, участие в соревнованиях различного уровня, участие в концертах, выставках, конкурсах и др.

В ДЮОЦ «Здоровье» на основании Положения о психолого-педагогической службе, создана и реализуется психолого-педагогическая служба, которая диагностирует, консультирует и сопровождает учебный процесс на протяжении всего учебного года. Задачи ППС:

- Оказание адресной психологической, педагогической и медицинской помощи обучающимся, а так же детям «группы риска»;
- Формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях, социальном положении обучающихся;
- Профилактика возможных отклонений в здоровье и развитии детей;
- Разработка и реализация программ индивидуально-групповой коррекции работы;
- Расширение психолого-медико-социальных знаний педагогов и обучающихся;
- Обобщение опыта практического психолого-педагогического сопровождения детей в условиях ДЮОЦ.

Результаты психодиагностического обследования обучающихся разных направлений спортивной подготовки.

Психодиагностика ставит своей целью изучение структуры личности спортсмена и его возможностей. Сюда входит базовая психодиагностика, которая обычно проводится в начале учебно – тренировочного процесса, и позволяет изучить потенциальные возможности спортсмена. Оцениваются индивидуальные особенности нервной системы, когнитивных процессов – восприятия, памяти, мышления, внимания, психомоторной сферы, степень развития свойств характера, в частности мотивации и волевой сферы. Для эффективной групповой работы актуальна оценка совместимости членов команды или спортивной группы. Второй вид диагностики оперативная или мониторинг. Ее цель – получение обратной связи о психологическом состоянии спортсмена. Проводится в течение учебно-тренировочного цикла.

Количественные данные представлены в таблице №1.

Таблица №1.

№	Направление диагностики	Количество диагностируемых	Используемые диагностические методики

1.	Адаптация обучающихся группы НП-1.	80 обучающихся отделения ДЮСШ	1. Методика диагностики социально-психологической адаптации. Авторы: К. Роджерс, Р. Даймонд 2. Тест «Дерево» (автор Д. Лампен, в адаптации Л.П. Пономаренко). 3. Психолого-педагогическое наблюдение. 4. Методика Н.Г.Лускановой в адаптации Марышевой Ю.М. «Что мне нравится в спорте»; 5. Психолого-педагогическая оценка готовности Семаго. 6. Тест тревожности Т.Филлипса; 7. Проективная методика Люшера.
----	------------------------------------	-------------------------------	--

Результаты психодиагностики адаптации обучающихся группы НП-1 представлены ниже в рисунке №1.

Рисунок №1.

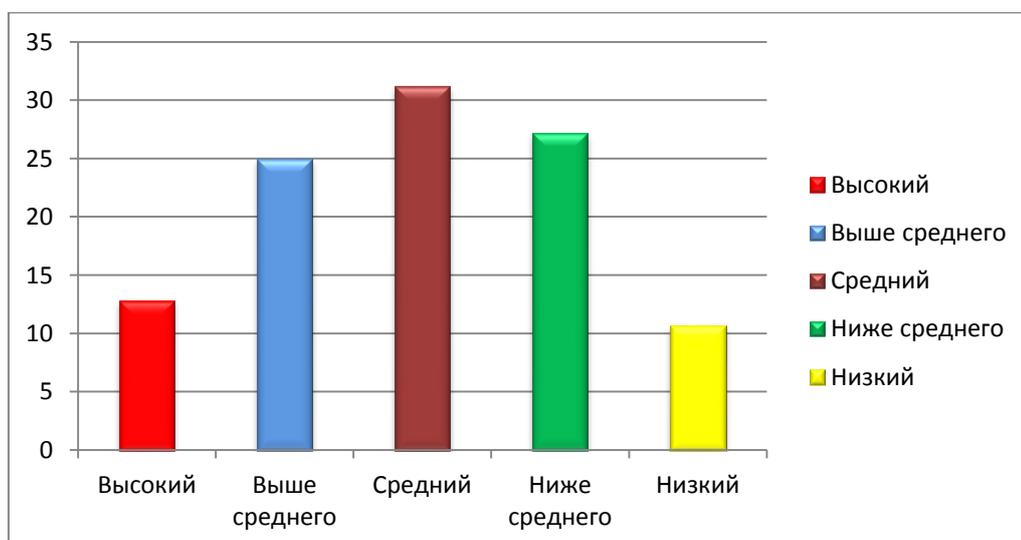


Рис.1. Распределение адаптационных способностей обучающихся начальной подготовки.

На основе проведенных психодиагностических методик и распределению полученных данных получены следующие результаты. Высоко адаптированных обучающихся составляет 12,8%; адаптированных выше среднего 25%; средней адаптации 31,2%; адаптации ниже среднего 27,2% и низкой адаптации 10,7%.

Данный разброс в адаптационных способностях обучающихся объясняется кривой нормального распределения, где большинство имеет средний результат адаптации. При этом у них происходит перестройка сознания, социальной ситуации развития, которая занимает длительное время. Адаптация зависит не только от физических характеристик, мотивации к занятиям, но также большую роль здесь играет предрасположенность к конкретному виду спорта и типологические особенности человека. На начальных этапах спортивной подготовки обучающиеся не готовы сделать самостоятельный и обдуманный выбор. Поэтому адаптация повышается лишь ко второму и третьему году обучения в спортивной секции.

Главная роль в создании благоприятного климата учебно-тренировочного процесса принадлежит тренеру - преподавателю. Ему необходимо постоянно работать над повышением уровня спортивной мотивации, создавая ребенку ситуации успеха во время соревновательной, учебно-тренировочной и в общении с одноклассниками.

С целью изучения структуры личности спортсменов, групп УТ-1 и УТ-2 было проведено мониторинговое исследование. В нем приняли участие 131 обучающихся разных спортивных направлений. Результаты исследования приведены в Таблице №2.

Таблица №2.

№	Направление диагностики	Количество диагностируемых	Используемые диагностические методики
2.	Диагностика личности спортсмена	103 обучающихся (разных видов спорта) отделения ДЮСШ	1. Методика диагностики личности на мотивацию к избеганию неудач Т. Элерса. 2. Опросник Eysenck Personality Questionnaire, Айзенка. 3. Опросник психологического благополучия К. Рифф. 4. Опросник А. Басса и А.

		Дарки. 5.Опросник личностной тревожности Ч. Д. Спилбергера. 6. Субъективный опросник изменения физического состояния спортсмена. 7. Опросник «Спортивная активность» Марышева Ю.М.
--	--	---

Суммируя показатели шкал у обучающихся разных видов спортивной направленности, получились показатели структуры личности из состоящая из трех подструктур (социально-психологическая, психологическая, медико-биологическую подструктуры). С помощью статистической обработки данных были получены следующие результаты обучающихся УТ-1 и УТ-2 групп, которые представлены в рисунке №2.

Рисунок №2.



Рис. 2. значения (в %) психофизиологических показателей юношей и девушек УТ-1 и УТ-2 групп обучения.

В структуре личности обучающихся учебно-тренировочных групп первого и второго года обучения видим, что статистически значимые

показатели качеств таких как: реактивная тревожность (65,8%), физическая агрессия (64,5%), спортивная активность (62%). На второй ступени по степени значимости находятся такие качества как: эмоциональная комфортность(58,6) и субъективная оценка хорошего физического состояния (58,9%).

Если говорить о преобладающем показателе-реактивная тревожность(65,8%) то она является пограничной между стимулирующей, мотивирующей и фрустрирующей, угнетающей. Каждый юный спортсмен подвержен стрессогенным факторам, которые в зависимости от устойчивости нервной системы спортсмена являются стимулирующими или фрустрирующими. Самостоятельная выработка стратегий совладания с стрессовыми ситуациями это длительный и энергозатратный способ. Для нормализации уровня ситуативной тревожности стоит обратиться за помощью к специалистам. В связи с этим мною разработана психокоррекционная программа «Преодоление».

Способность спортсмена управлять своим психическим состоянием, в том числе тревожностью развивается в процессе тренировочных занятий и соревновательной деятельности. Способность эта неразрывно связана с воспитанием всей личности спортсмена, с воспитанием отношений к коллективу и спортивной деятельности, в том числе и эмоциональных отношений, являющихся «ведущими компонентами в сложных человеческих эмоциях».

Высокие показатели физической агрессии (64,5%), обучающихся свидетельствуют о сопутствующих раздражителях в процессе учебно-тренировочных занятий. Ими могут оказаться ситуации проигрыша, несправедливого судейства, полученные травмы и другие причины. К другим причинам относится чрезмерный акцент на достижении победы. Недопустимо настраиваться только на победу. В таком случае, при неудачном исходе соревнования, высока вероятность агрессивных реакций. В этом направлении решения данной проблемы предполагается для тренеров – преподавателей проведение тематических, повышающих психологическую компетентность семинаров и круглых столов. На данных обучающих курсах будет изложены способы работы с проявлениями разного вида агрессивности обучающихся.

Еще один критерий, отражающий положительную динамику мотивации занятия спортом, показывает – спортивная активность обучающегося. Спортивная активность это мера желания заниматься спортивной деятельностью. Это вид конструктивных, здоровьесберегающих и здоровьеукрепляющих технологий воспитания детей. У обучающихся центра «Здоровье» данный вид активности является потенциалом развития спортивных способностей.

Выводы. Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у участников учебно–тренировочного процесса. Однако, в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

Работа, проводимая администрацией совместно с педагогическим коллективом заключалась в следующем:

- деятельность по заключению эффективных контрактов;
- планирование и организация повышения квалификации педагогов;
- участие в аттестационной комиссии учреждения;
- организация оздоровления детей;
- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- программное обеспечение;
- оказание консультативной помощи педагогическим работникам;
- проведены контрольно-переводные испытания.

Заключение

Анализируя деятельность учреждения в 2015-16 учебном году, можно сделать следующие выводы:

- В ДЮЦ "Здоровье" целенаправленно осуществляется деятельность по сознательному включению педагогического коллектива в процесс выполнения муниципального задания и обновление содержания образования в соответствии с показателями эффективности деятельности учреждения дополнительного образования на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- ДЮЦ "Здоровье" активно участвует в реализации основных направлений стратегии развития системы образования города Перми до 2030 года.
- В образовательный процесс включены все возрастные и социальные категории обучающихся.
- Полностью модернизировано программно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с Положением от внутренней оценке качества образования МАУ ДО ДЮЦ "здоровье" г. Перми.
- Разработана и реализуется институциональная модель дополнительного образования "Пробуй и выбирай", направленная на формирование образовательного пространства выбора для решения

задач социализации, самоопределения, самоидентификации обучающихся.

- В рамках институциональной модели разработано 20 краткосрочных курсов по выбору от 8 до 32 часов.
- Педагоги ДЮЦ "Здоровье" активно участвуют в конкурсах педагогического мастерства, активно представляют свой педагогический опыт.
- Обучающиеся ДЮЦ "Здоровье" являются неоднократными победителями городских, краевых, Российских соревнований, участвуют в Спартакиадах и Олимпиадах, являются членами сборных команд России.
- Сохраняется положительный имидж Центра в социальном пространстве города и края.
- Уровень квалификации педагогических работников остается неизменно высоким.

В 2016-17 учебном году необходимо обеспечить повышение эффективности деятельности МАУ ДО ДЮЦ "Здоровье" г. Перми

- дальнейшее совершенствование программно-методического обеспечения, разработку современных модульных и краткосрочных программ;
- совершенствование методической, проектной организаторской составляющей деятельности педагогов для достижения результатов, позволяющих претендовать на высшую квалификационную категорию;
- развитие форм проведения мероприятий различного уровня для привлечения большего числа их участников;
- создание условий для разработки и реализации проектов различной направленности;
- увеличение количества платных образовательных услуг;
- улучшение качества предоставляемых образовательных услуг;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- сохранности контингента обучающихся;
- укрепление материально-технической базы.

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1045
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0

1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	195
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	306
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	285
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	72
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	10/ 0,96%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	4/ 0,38%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	16/ 1,53/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	14/1,34%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1053/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	425/40,67%
1.8.2	На региональном уровне	473/45,26%
1.8.3	На межрегиональном уровне	80/7,65%
1.8.4	На федеральном уровне	30/2,87%
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	230/22,01%
1.9.1	На муниципальном уровне	21/2,01%
1.9.2	На региональном уровне	154/14,74%
1.9.3	На межрегиональном уровне	25/2,39%
1.9.4	На федеральном уровне	30/2,87%

1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	15/1,44%
1.10.1	Муниципального уровня	15/1,44%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	22
1.11.1	На муниципальном уровне	22
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	36
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26/72%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23/63%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/28%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/22%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34/79%
1.17.1	Высшая	17/47%
1.17.2	Первая	13/36%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3/7%
1.18.2	Свыше 30 лет	7/16,3%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/11%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/33%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-вспомогательных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-вспомогательных работников	5/63%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/5,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	1
1.23.1	За 3 года	7
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0 %

Директор МАУ ДО ДЮЦ «Здоровье»

Заместитель директора по УВР



В.И. Епанов

А.И. Козлова